

Journées d'études **Dialogues acquisition-didactique des langues en milieux guidés**
16-17 octobre 2025, Nantes

Heather Hilton
CeRLA, Université Lyon 2

Recherche en Acquisition et en Didactique des langues – perspectives historiques sur un partage scientifique essentiel

Si la Recherche institutionnelle sur l'acquisition des langues étrangères et secondes (L2) est un champ scientifique plutôt récent (fondation de l'association scientifique EUROSOLA en 1989, par exemple), des théories de l'acquisition des L2 ont toujours émaillé le discours formel en didactique des langues. Dans cette communication, je résumerai rapidement ces « théories », du XVIIe au XXe siècle, avant de m'attarder sur les théories de l'acquisition des langues qui sous-tendent la didactique communicative et actionnelle des langues vivantes (1980-2025). Quelques perspectives sur les apports des sciences cognitives à la théorisation en didactique des langues me permettront de quitter la perspective historique, et encourager les travaux actuels sur ces thèmes au sein du réseau ReAL2.